

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

РАССМОТРЕНО:

Советом Учреждения
протокол № 2
от «10» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления социальной
политики Администрации МО
Чукотский муниципальный район
_____/Гейц А.Я./
«15» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о Директор
МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен»
_____/Саая Э.В./
Приказ №
от «10» июня 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»
- дошкольное отделение
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Уэлен

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Сведения о контингенте воспитанников.
3. Структура управления дошкольным отделением Центра образования.
4. Условия осуществления образовательной деятельности.
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
6. Финансовое обеспечение функционирования организации.
7. Образовательные программы. Условия их реализации
8. Учебный план на 2021-2022 учебный год.
9. Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.
10. Обеспечение безопасности учреждения.
11. Организация питания воспитанников.
12. Социальное партнерство.
13. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
14. Транслирование педагогического опыта и достижения воспитанников и педагогов.
15. Удовлетворенность родителей образовательными услугами.
16. Выводы о работе в 2021-2022 учебном году.
17. Основные направления развития и задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Общая характеристика образовательной организации

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен» - дошкольное отделение. отражены результаты работы структурного подразделения дошкольное отделение за 2021-2022 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен» (далее - МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен», Учреждение) создано на основании постановления Администрации Чукотского муниципального района от 18.10.2013г. № 112 путем реорганизации в форме слияния Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа- интернат среднего (полного) общего образования с.Уэлен» и Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снежинка» села Уэлен», и действует на основании:

- Устава, утвержденного приказом Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 15.03.2019г. № 01-04/70;
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, серия 87ЛО1№ 382, регистрационный № 0000254 от 26.12.2014 г.
- Свидетельства о государственной аккредитации от 05 мая 2015 г. № 216 , действующего до 05 мая 2027 г.;

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Чукотского муниципального района полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен». Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с.Уэлен, ул. Ленина, д. 14.

Место нахождения дошкольного отделения: Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с.Уэлен, ул. Ленина, д. 14.

Почтовый адрес Учреждения: 689330, Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с. Уэлен, ул. Ленина, д. 14.

МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» имеет официальный сайт www.SchoolUelen.ru, электронную почту SchoolUelen@yandex.ru

Собственником имущества и учредителем является муниципальное образование Чукотский муниципальный район.

И.о директора МБОУ «Ш-ИСОО с Уэлен» является **Саая Элиза Васильевна**, имеющая высшее образование, первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», стаж работы на руководящей должности - 8 лет, стаж педагогической работы - 29 лет.

Режим работы учреждения с 8.00 до 18.30 ч. в рамках пятидневной рабочей

недели, суббота и воскресенье - выходные дни. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Длительность пребывания детей составляет 10,5 часов в день.

2. Сведения о контингенте воспитанников

Индивидуальная характеристика контингента воспитанников МБОУ «Ш-ИСО с.Уэлен» основывается на статистических данных на начало и конец учебного года.

На начало 2021-2022 уч. г.	В течение 2021– 2022уч. г.		На конец 2021 -2022 уч. г.
	Выбыли	Прибыли	
47 воспитанника	5	5	48 воспитанников

Численность контингента воспитанников - 48. Национальный состав - чукчи,эскимосы. 99%.

Из них: мальчиков - 27, девочек - 21.

Дети в возрасте от 1,5 до 3 лет –12 воспитанников, из них: мальчиков - 6; девочек - 6.

Дети в возрасте от 3 до 4 лет - 8 воспитанников, из них: мальчиков -3; девочек 5.

Дети в возрасте от 4 до 5 лет - 7 воспитанников; из них: мальчиков - 5; девочек -2.

Дети в возрасте от 5 до 6 лет – 8воспитанников; из них: мальчиков-5; девочек -3.

Дети в возрасте от 6 до 7 лет -13 воспитанников; из них: мальчиков – 8; девочек –5.

Распределение контингента воспитанников по возрастным группам:

Возрастная группа	Количественный состав воспитанников
Группа раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2 лет 6 месяцев)	16
Младшая группа (от 2 лет 6 месяцев до 3 лет 6 месяцев)	12
Старшая группа (от 4 лет 6 месяцев до 5 лет 6 месяцев)	9
Подготовительная к школе группа (от 5 лет 6 месяцев до 7 лет 6 месяцев)	11

3. Структура управления дошкольным отделением МБОУ « Ш-И СОО с.Уэлен»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Система управления включает как вертикальные, так и горизонтальные связи.

Структуру органов управления образуют:

- Совет учреждения;
- Общее собрание работников;

- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии Уставом. Непосредственное руководство дошкольным отделением осуществляет заместитель директора по дошкольному воспитанию.

МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен » имеет официальный сайт [www. SchoolUelen.ru](http://www.SchoolUelen.ru), электронную почту. Деятельность органов общественного самоуправления способствует развитию содержания образования, нормативной и материально-технической базы.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Здание дошкольного отделения расположено отдельно от основного здания МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен». Находится рядом с жилыми домами, социально значимыми объектами: больница, почта, администрация сельского поселения, магазин, отдел социальной защиты населения, опорный пункт участкового полицейского.

Помещение и территория дошкольного отделения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Территория дошкольного отделения огорожена по всему периметру, озеленена по мере возможности с учетом климатических условий района Крайнего Севера насаждениями по всему периметру, на ней имеются газоны и клумбы.

В дошкольном отделении имеется все необходимое оборудование и оснащение для обеспечения образовательного процесса и сохранения здоровья воспитанников: оборудованные групповые комнаты, фонд методической, учебной и художественной литературы, электронно-вычислительная техника и медицинский блок.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Здание дошкольного отделения типовое, техническое состояние удовлетворительное. Четыре групповых комнаты оснащенные раздевалка, спальня, буфет, туалетная комната.

В летний период 2021 года проведены мероприятия по подготовке детского сада к отопительному сезону, осуществлены меры по обеспечению противопожарной безопасности, проведен косметический ремонт здания и помещений.

В дошкольном отделении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Музыкально-физкультурные занятия проводятся в спортзале, имеется физкультурный инвентарь (кегли, мячи, скакалки, кольца, обручи и т.п.).

На территории дошкольного отделения имеются участки для прогулок, спортивный сектор, малые архитектурные формы (песочницы, домик и др.), складские помещения.

В группах оформлены познавательные центры, включающие литературный уголок, патриотический уголок, уголок природы. В детском саду созданы условия для художественно - эстетического развития детей. В группах оборудованы уголки для самостоятельной изобразительной деятельности, включающие предметы декоративно прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Создана музыкальная среда: имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, фонотека музыкальных произведений.

В группах созданы условия для социально-личностного развития детей - это зоны отдыха, центры для разных видов деятельности: салон красоты, больницы, магазин, зоны по изучению правил дорожного движения, центры пожарной безопасности и другие объекты социальной действительности.

Во всех группах созданы условия для познавательного-речевого развития: имеются речевые уголки, «зеленые уголки» с различными видами растений. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: картотеки и пособия для проведения артикуляционных гимнастик, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения пассивного и активного словаря, формирования грамматически правильного строя речи, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

В методическом кабинете имеется методическая литература по всем направлениям дошкольного образования, пособия для детей разных возрастов.

В учреждении создана информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов: 5 компьютеров, принтер, сканер. В организации имеется выход в Интернет.

Вывод: инфраструктура образовательной организации, имеющаяся материально-техническая база соответствует задачам образовательной программы, имеется необходимое для обеспечения образовательного процесса и сохранения здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, всех возрастных групп, территории, прилегающей к организации, а также оснащена материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

Созданная предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, обеспечивает:

- реализацию ООП ДО;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
Общее количество педагогов - 7	<u>Из них:</u> - заместитель директора по ДВ (по совмещению) – 1; - воспитателей – 5; - музыкальный руководитель (по совмещению) -2; -Педагог –психолог(по совмещению)-1	
Аттестованные педагоги		
Общее количество	7	100%

педагогов		
высшая КК	0	0%
первая КК	0	0%
соответствие занимаемой должности	5	80%
не аттестованы	2 (работают менее 2 лет)	20%
Образовательный ценз педагогов		
высшее профессиональное образование	5	72%
среднее профессиональное образование	3	28 %
начальное профессиональное образование	0	0%
обучаются в высших учебных заведениях	0	0%
Возрастной ценз педагогов		
старше 55 лет	2	25 %
40-55 лет	2	25%
30-40 лет	2	25%
20-30 лет	2	25 %
Педагогический стаж педагогов		
более 20 лет	3	44 %
15-20 лет	2	28%
10-15 лет	0	0 %
5-10 лет	0	0 %
0-5 лет	2	28%
Владеют ИКТ – технологиями		
	7	100%

Сведения об уровне образования и повышении квалификации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения об уровне профессионально го образования	Сведения о повышении квалификации	Сведения об аттестации
Бычкова Наталья Борисовна	Воспитатель	Диплом Анадырское педагогическое училище ИТ №222904 от 28 июня 1986г , специальность « Воспитатель в дошкольных учреждениях»	«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников» с 15.02.21г по 26.03.21г ГАУ ДПО ЧИРО и ПК объём 72 часа . «Экологическое воспитание и просвещение в современной образовательной среде» с 25.01.21г по 03.03.21г в объёме 72 часа ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Соответствие занимаемой должности . год аттестации 2021г

<p>Демидович Валентина Сергеевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Частное учреждение образовательная организация высшего образования « Омская гуманитарная академия» г.Омск год поступления 2016 г, год окончания 2019г. Серия135524 №4078122. Дата выдачи 27 февраля 2019г.</p>	<p>«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников» с 15.02.21г по 26.03.21г ГАУ ДПО ЧИРО и ПК объем 72 часа .</p> <p>«Экологическое воспитание и просвещение в современной образовательной среде» с 25.01.21г по 03.03.21г в объеме 72 часа ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p>	<p>Соответствие занимаемой должности . год аттестации 2017г</p>
<p>Кропина Елена Игоревна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Частное учреждение образовательная организация высшего образования « Омская гуманитарная академия» г.Омск год поступления 2015г, год окончания 2018г. Серия135524 №3071406. Дата выдачи 17 июля 2018г.</p>	<p>« Организация коммуникативного пространства в ДОО для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии требованиями ФГОС» с 14.03.18г по 04мая2018г в объеме 48 часов ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p> <p>«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» с 16.06.19 по 14.07.19г в объеме 108 часов ООО « Инфоурок».</p> <p>«Экологическое воспитание и просвещение в современной образовательной среде» с 25.01.21г по 03.03.21г в объеме 72 часа ГАУ ДПО ЧИРОиПК.</p> <p>« Финансовая грамотность для дошкольников» с 21.03.21г по 07.04.21г в объеме 72 часа ООО « Инфоурок».</p> <p>« Основы обеспечения информационной безопасности детей» 21.11.21г в объеме 36 часов ООО « Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p>« Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» объем 49 часов, ООО « Центр инновационного</p>	<p>Соответствие занимаемой должности . год аттестации 2017г</p>

			<p>образования и воспитания» 24.11.2021г</p> <p>Сертификат о прохождении курса вебинаров «Реализация образовательной области « Социально-коммуникативное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», « Реализация программы инклюзивного образования», « Реализация программ для детей раннего возраста», « Компетентное родительство», « Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», « Управление ДОО: современные требования»» 2020г. 30 часов ФГБНУ « Институт изучения детства , семьи и воспитания Российской академии образования».</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке « Организация менеджмента в образовательной организации» с 15 ноября 2019г по 13мая 2020г. ООО «Инфоурок»</p> <p>«Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях», с 06 .12.21г по 22.12.21г объём 36 часов ФГБНУ « ИИД СВ РАО».</p> <p>« Менеджмент и управление проектами в ДОО в условиях реализации ФГОС» с 11.04.22г по 01.06.22г объём 72часа. ООО « Инфоурок».</p>	
Комиссарова Екатерина Александровна	Воспитатель	Анадырское педагогическое училище народностей Севера СБ 2262166 от 23 июня 2000 г <i>Квалификация :</i> учитель <i>Специальность:</i> Труд.	<p>«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников» с 15.02.21г по 26.03.21г ГАУ ДПО ЧИРО и ПК объём 72 часа .</p> <p>« Финансовая грамотность для дошкольников» с 21.03.21г по 07.04.21г в объеме 72 часа ООО « Инфоурок».</p>	Соответствие занимаемой должности . год аттестации 2020 г

		Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0023531 от 28 июля 2020г « Воспитатель: Психолого педагогическая работа воспитателя дошкольной организации» ООО « Столичный учебный центр»	« Формирование у дошкольников культуры здорового образа жизни» с 25.03.20г по 30.04.20г объём 72часа ГАУ ДПО ЧИРО и ПК.	
Шыырап Лилияна Белековна	Воспитатель			БК (работает в учреждении менее 2 лет)

Представленные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 15 лет. Педагоги - стажисты являются незаменимой ценностью коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Большую роль в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов играет работа по самообразованию.

Информация по самообразованию воспитателей за 2021-2022 учебный год

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Бычкова Наталья Борисовна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни по средствам сотрудничества ДОО в социуме.
Демидович Валентина Сергеевна	Сооциализация младших дошкольников по средствам сюжетно –роливой игры.
Комиссарова Екатерина Александровна	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.
Кропина Елена Игоревна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
Шыырап Лилияна Белековна	Сказка как средство духовного нравственного воспитания дошкольников.

72 % педагогов, работающие в дошкольном отделении, обладают богатым опытом работы с детьми дошкольного возраста по развитию содержания дошкольного образования с использованием проектных технологий, информационно - коммуникационных технологий. 28 % педагогов обладает большим потенциалом для развития и совершенствования профессиональных компетенций.

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, соблюдены требования к кадровому обеспечению: наличие в штате или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение функционирования организации

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также порядок ее оказания (выполнения), создание условий для присмотра и ухода за детьми.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Муниципальное задание выдается Учредителем на финансовый год.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Правительством Чукотского автономного округа, Постановлением Главы муниципального образования Чукотский муниципальный район.

Организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств, выделенных в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания, за исключением субсидий на определённые цели.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения. Распределение фонда оплаты труда регламентируется штатным расписанием, Положением об оплате труда работников. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиального органа управления - комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Для рационального распределения субсидий, выделенных на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования формируется план финансово-хозяйственной деятельности, согласованный и утвержденный Управлением социальной политики Администрации МО Чукотский муниципальный район.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Финансовые расходы по реализации образовательной Программы за

отчетный год составили:

- расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДО:
 - педагогическому персоналу, в том числе воспитателям, прочим педагогическим работникам;
 - вспомогательному персоналу;
 - обслуживающему персоналу;
- расходы на приобретение средств обучения и воспитания;
- расходы по приобретению услуг, в том числе коммунальных.

За счет средств бюджета проведены следующие мероприятия:

- закуплена посуда и кухонный инвентарь, аскорбиновая кислота (витамин С);
- приобретены канцелярские товары;
- приобретены моющие и чистящие средства, средства защиты, средства личной гигиены;
- проведена закупка продуктов для организации питания воспитанников.
- приобретены игрушки, учебно-методическая и художественная литература.

7. Образовательные программы. Условия их реализации

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) реализуется с 2015 года. Образовательная деятельность в дошкольном отделении МБОУ «Ш-ИСОос.Уэлен» осуществляется в группах общеразвивающей направленности. ООП ДО реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа характеризует особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение полноценного развития детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет по направлениям (образовательным областям):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами и программами разного уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации (Департамент общего образования) 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

- 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
 - Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.;
 - Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.;
- Парциальными образовательными программами:*
- Программой «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авторы Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.;
 - Программой «Цветные ладошки», 2-7 лет. И.А. Лыкова, Москва, Карапуз-дидактика. 2017 г.;
 - Программой «Физическая культура - дошкольникам», Л.Д. Глазырина. - Москва, 2017 г.;
 - Программой « Финансовая грамотность дошкольника» Г.П. Поварницына – Волгоград
 - Программой «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В. Коломеец - Волгоград;
 - Программой «Родники здоровья» для детей 6-7 лет, И.В. Махайлова, 2015 г.;
 - Программа «Звуки и буквы. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.;
 - Программа по подготовке детей к школе детей 5-7 лет., Москва «Просвещение», 2021 г.
 - Авторской программой педагогического коллектива «Моя Чукотка » с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста;
 - Уставом МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен»;
 - Программой развития МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен».

Данные документы определяют основные принципы ООП ДО:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

8. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования составлен на 2021-2022 учебный год и соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества дошкольного образования;
- развитие личности ребёнка, возможностей для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в различных видах общения и деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Учебный план отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО во всех возрастных группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Чукотки, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с учебным планом определена организация непосредственно - образовательной деятельности с детьми, таким образом, что нагрузка на каждого ребенка соответствует средне допустимой недельной нагрузке.

В структуре учебного плана для группы детей раннего возраста (1 года 6 месяцев - 3 года) выделена обязательная часть, которая реализуется через различные виды деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). Допускается осуществлять непосредственно - образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно - образовательной деятельности составляет: в группе раннего возраста и младшей группе (1 года 6 месяцев - 4 года) - 10 мин.; в средней группе (4 - 5 лет) - 20 мин.; в старшей группе (5 - 6 лет) - 25 мин.; в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) - 30 мин.

В старшей группе, подготовительной к школе группе образовательная деятельность осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна, что не противоречит СанПиН, её продолжительность составляет не более 25 в старшей группе и

подготовительной к школе группе не более 30 минут в день.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие и проводятся только в дни высокой работоспособности детей. В середине времени, отведённого на непосредственно - образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, перерывы между периодами непосредственно - образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывно - образовательная деятельность представлена в виде игр - занятий по направлениям развития:

- познавательно - исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, конструирование из разного материала;
- коммуникативная деятельность: развитие речи;
- двигательная деятельность: физическая культура;
- изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация;
- музыкальная деятельность: музыка.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Образовательной программой для каждой возрастной группы предусмотрено определённое количество времени.

9. Результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольном отделении МБОУ « Ш-И СОО с.Уэлен» в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ « Ш-И СОО с.Уэлен».

Для реализации регионального компонента образовательного процесса программа дополнена парциальной программой «Моя Чукотка », разработанной педагогами с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Содержание рабочих программ педагогов в возрастных группах определялось в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Оно обеспечило единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, а также развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа определила содержание и организацию образовательной деятельности детей на уровне дошкольного образования и обеспечила развитие личности для детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Непрерывная образовательная деятельность реализовалась через организацию

различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Всю профессиональную деятельность педагоги строили согласно реализуемым программам, которые стали основой для перспективного и комплексно - тематического планирования. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы стал Календарь тематических недель.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учесть приоритет дошкольного учреждения.

В 2021-2022 учебном году были определены следующие темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.).

Также в течение года были организованы и проведены тематические недели, результатами которых стали тематические праздники, развлечения, викторины и концерты.

Тематические недели:	Сроки
- «Неделя безопасности «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей »	Октябрь, Май
- «О правильном питании»	Ноябрь
- «Знакомство с народной культурой и традициями »	Ноябрь
- «Здравствуй зимушка Зима»	Декабрь
- «Чукотские традиции»	Февраль
- «Моя семья!»	Март
- «Эколята защитники природы»	Апреля
Праздники, развлечения:	Сроки
- «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад»	Сентябрь
- День воспитателя и всех дошкольных работников «Мой любимый детский сад»	Сентябрь
- «Что нам осень принесла»	Сентябрь

- «День Здоровья»	
- «День Матери» - «Бережем свое здоровье»	Ноябрь
- День Чукотки «Едем, летим, плывем»	Ноябрь
- «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
- «Яранга-мой дом»	Январь
- «Защитники Родины» - «День Здоровья»	Февраль
- «8 марта»	Март
- «День Космонавтики» - «Опасности вокруг нас» - «День Здоровья»	Апрель
- 9 мая – День Победы	Май
- Выпускной в подготовительной группе «До свидания, детский сад, здравствуй, школа»	Май

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока обеспечило большие возможности для развития детей. Темы помогли организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появились многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Воспитатели в течение года применяли современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, игровые, экологические. Они были широко представлены во всех направлениях деятельности.

Принципиально важной стороной в образовательной технологии являлась позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. В педагогическом процессе были использованы фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы работы с детьми.

В соответствии с возрастными особенностями контингента воспитанников, педагогическим коллективом использовались разнообразные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строили согласно реализуемым программам.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен»;
- Авторской парциальной программой «Моя Чукотка»;
- Программой по здоровьесбережению «Здоровый малыш»
- Программой работы Консультационного пункта «ФГОС ДО - малышам»;
- Рабочими программами педагогов;
- Программами долгосрочных проектов: «Финансовая грамотность малышам», «моя малая родина», «Развивай-ка», «Мир творчества»
- Учебным планом на 2021-2022 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком;

- Расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивалась посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществлен путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий.

Построенная система работы, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе свидетельствуют об успешном освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Анализ качества образовательного процесса осуществлён путем наблюдения за деятельностью детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. Два раза в год воспитателями и специалистами проведен мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволили педагогическим работникам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

В мае 2022 г. воспитателями дошкольных групп и специалистами проведена итоговая педагогическая диагностика уровня усвоения программного содержания детьми всех возрастных групп дошкольного возраста.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности ориентированы на определение готовности к школьному обучению. С помощью средств мониторинга образовательного процесса педагоги оценили степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов деятельности и специальные педагогические пробы.

Показатель результативности работы выражен в результатах обследования детей на конец учебного года. Целью итоговой диагностики явилась оценка динамики развития качеств образованности воспитанников по образовательным областям в процессе освоения Образовательной программы.

Задачами мониторинга были:

- выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы;
- определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения.

Кроме того, медицинский работник отслеживал анамнез, антропометрические данные, группу здоровья и на основе этих данных осуществлял анализ физического здоровья воспитанников.

Психологическая служба проводила диагностику эмоционально-личностного, волевого, коммуникативного развития детей, также анализировала данные готовности детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности ориентированы на промежуточное освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика позволила оценить уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков. Из 47 детей дошкольного отделения на конец учебного года низкий уровень знаний имели 6 человек (14 %); средний уровень знаний 32 человек (66 %); высокий уровень знаний 9 человек (20 %).

Вывод: к концу учебного года низкий уровень знаний повысился на 6%, средний повысился на 8 %, а высокий понизился на 14%, что указывает на:

- развитие связной речи;
- развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- продолжительность работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- продолжать работу со слабоуспевающими детьми;
- продолжать внедрять специфические развивающие упражнения с целью проведения эффективной диагностики интеллектуального и личностного развития детей, являющейся основой для целенаправленного планирования индивидуальной работы с ними;
- выявлять детей, у которых не сформированы те или иные умения, навыки, качества и корректировать учебный процесс с целью организации специальной помощи этим детям.
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход;

Приняв к сведению результаты мониторинга, воспитатели определили проблемы и пути их решения. В целом, освоение программы воспитания и обучения достигло 100%.

Отмечено продвижение каждого ребенка от более низкого к более высокому уровню. Для коррекции низкого уровня обучения воспитанников составлены рекомендации, результаты мониторинга легли в основу планирования работы на следующий учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году завершили освоение основной образовательной программы дошкольного образования 11 воспитанников. Полностью готовы к обучению в школе – 11 (100%).

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

учебный год	количество выпускников	уровень развития		
		высокий	средний	низкий
2019-2020	7	29 %	57 %	14 %
2020-2021	12	34%	58%	8%
2021-2022	11	20%	66%	14%

Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы

дошкольного образования показывает, что средний балл динамики формирования интегративных качеств в марте составил 100%, что на 34% выше по сравнению с началом учебного года и это соответствует достаточному уровню достижения планируемых результатов.

Также необходимо отметить, что уровень развития целевых ориентиров на период завершения раннего возраста у воспитанников (3-го года жизни) составил 79%, а уровень развития целевых ориентиров воспитанников на момент завершения дошкольного образования составил 100%. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень формирования целевых ориентиров у всех воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Рекомендации:

1. По результатам диагностики усвоения программного материала запланировать индивидуальную работу с детьми на летний период, у которых уровень усвоения программного материала низкий.
2. Разработать программы индивидуального развития дошкольников, имеющих низкий уровень развития.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Для развития творческого потенциала воспитанников, использовать инновационные формы работы с детьми (творческие проекты).
5. Активизировать психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанников к обучению в школе.
6. Повышать коммуникативно-речевую компетентности детей в интеграции всех видов деятельности.

10. Обеспечение безопасности учреждения

Основными направлениями деятельности администрации МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» по обеспечению безопасности являются следующие направления:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- дорожная безопасность;
- информационная безопасность;
- спортивная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью создания безопасных условий образовательного процесса и привития детям навыков формирования личной безопасности реализуется ряд планов и программ.

Пожарная и антитеррористическая безопасность:

1. Назначены приказом директора ответственные лица за пропускной режим в здание и на территорию в дневное время, все посетители регистрируются в журнале при условии предъявления документа, удостоверяющего личность.
2. Автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, обслуживается ИП «Могунов».
3. Разработаны и утверждены: Паспорт антитеррористической защищенности, План

мероприятий по ГО и ЧС.

4. Въезд транспорта на территорию ограничен, доступ имеют только автомобили, список которых утвержден руководителем.
5. Все лица, трудоустраивающиеся в образовательную организацию, принимаются со справкой об отсутствии судимости.
6. Своевременно осуществлена оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание, состояние путей эвакуации.
7. Проведен частичный ремонт ограждения территории.
8. Проведены 3 учебные эвакуационные тренировки по действиям людей при обнаружении пожара.
9. Перед всеми массовыми мероприятиями проведены мероприятия по обеспечению безопасности на объекте.
10. Проведены инструктажи с персоналом по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности.
11. Проведен месячник по подготовке воспитанников и работников в области защиты от ЧС.
12. Проведены профилактические мероприятия перед новогодними каникулами.
13. Проведены мероприятия ко Дню защиты детей.
14. Создана и успешно функционирует добровольная пожарная дружина.
15. В группе № 4 оборудован Центр по профилактике пожарной безопасности.

Дорожная безопасность:

1. Разработаны и согласованы: План совместной деятельности с правоохранительными органами, Паспорт дорожной безопасности.
2. Все экскурсии за пределы дошкольного отделения осуществляются маршрутами, обозначенными в Паспорте дорожной безопасности, по тротуарам и дорогам дети двигаются в строгом порядке, сопровождающий их педагог проходит обязательный инструктаж с отметкой в специальном журнале.
3. Проведены встречи с представителями правоохранительных органов по пропаганде безопасного дорожного движения, как для детей, так и для их родителей (законных представителей).
4. В группе № 4 создан центр по ПДД, оснащенный необходимыми учебно-методическими материалами и оборудованием.

Спортивная безопасность:

1. Разработаны правила проведения спортивных мероприятий и пользования спортивным оборудованием.
2. С педагогами и детьми проведены инструктажи по технике безопасности при эксплуатации спортивного оборудования.
3. Назначен ответственный за обеспечение безопасности спортивного оборудования и инвентаря.
4. Проведены ревизия и испытание спортивного инвентаря.
5. Осуществляется систематический контроль за использованием спортивного инвентаря со стороны администрации.

Электробезопасность:

1. Назначен ответственный за электробезопасность и энергосбережение.
2. Проведен контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования).
3. Проведено обследование светового режима, произведена замена светильников и электроламп.

Информационная безопасность:

1. Назначен ответственный за информационную безопасность.
2. Проведены консультации для родителей по вопросам медиа-безопасности детей.
3. Проведены консультации для воспитателей по информационной безопасности.
4. Постоянно осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
5. Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей.
6. Систематически осуществляется контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также проводится мониторинг безопасности официального сайта МБОУ «МШ-ИСО с.Уэлен».
7. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, в том числе по информационной безопасности.

Охрана труда:

1. Создана комиссия по ОТ, выбран уполномоченный по охране труда.
2. Проведен общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.
3. Проведена проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.
4. Пополнены аптечки для первой медицинской помощи.
5. Проведена проверка светового и теплового режимов.
6. Осуществлен уход за СИЗ (стирка, сушка), проведен ремонт и замена СИЗ.
7. Работниками пройдены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и гигиеническое обучение.
8. Проведен инструктаж по охране труда работников.
9. Проведена проверка знаний по охране труда работников.
10. Проведены инструктажи по технике безопасности с персоналом.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Приоритетное направление деятельности МБОУ «ЦО с. Нешкан»- охрана и укрепление здоровья детей. В 2021-2022 учебном году в дошкольном отделении реализовывалась программа «Здоровый малыш», направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости воспитанников. В рамках ее реализации были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

1. Валеологическое образование детей. Организованные виды деятельности с детьми направлены

➤ **в младшем дошкольном возрасте:**

- на развитие представлений о своем внешнем облике, знакомство со схематическим изображением тела;
- на развитие умения понимать эмоции других людей, ориентируясь на мимику и пантомимику;
- на развитие способности к сопереживанию, умению проявлять сочувствие, жалость, другие формы положительного отношения к людям через переживания;
- на развитие представлений о групповом помещении, принадлежности к нему; освоение правил поведения в детском саду, доброжелательного отношения к другим людям;
- на развитие положительного отношения к себе и к своему имени;
- на развитие представлений детей о принадлежности к женскому или мужскому полу, особенностях поведения мальчиков и девочек.

➤ **в среднем дошкольном возрасте:**

- на развитие представлений о своем теле:
 - а) знакомство с условным изображением строения человеческого тела;
 - б) органы чувств;
 - в) дыхательная и пищеварительная системы;
- на развитие представлений о себе и своей семье.

➤ **в старшем дошкольном возрасте:**

- на приобщение к нормам здорового образа жизни;
- обогащение представлений о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

➤ **во всех возрастных группах:**

- на занятиях по физической культуре и ритмике беседы и пояснения о пользе и влиянии на организм физических упражнений.

2. Комплексное исследование здоровья дошкольников состояло из

- 2.1. Исследование состояния здоровья детей специалистами здравоохранения, выделение “группы риска”, выявление других функциональных нарушений.
- 2.2. Отслеживание успешности обучения воспитанников в период их пребывания в ДОУ с целью динамичного наблюдения за их развитием.
- 2.3. Определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса) состоянию здоровья ребенка и своевременное выявление факторов риска для его здоровья и развития.

3. Физкультурно-оздоровительная работа включала следующее

- 3.1. Занятия по физкультуре всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, самостоятельные, интегрированные, музыкально-ритмические занятия, праздники, развлечения,
- 3.2. Система эффективных закалывающих процедур.
- 3.3. Активизация двигательного режима дошкольников.
- 3.4. Профилактическая работа с детьми.

4. Реабилитационная и коррекционная работа с детьми предусматривала

- 4.1. реабилитацию детей, перенесших простудные заболевания дыхательных путей;

4.2. индивидуальную коррекционную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

5. Консультативно-информационная работа состояла из следующего

5.1. Сотрудничество с участниками педагогического процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы, выполнены. В течение учебного года проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии их физического развития.

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Для системы здоровьесбережения детей необходимой является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, где вопросы о здоровье детей были приоритетными, например «Спорт для всей семьи», «Растим здорового ребенка», «Много здоровья не бывает» и др.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора с ГБУЗ ЧОП филиал ЧРБ с. Уэлен. Медработником и воспитателями проводился мониторинг развития детей и контроль заболеваемости воспитанников.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	45	100%
2	0	0%
3	0	0%

Распределение воспитанников по группам физического развития

Группа физического развития	Количество детей	% от общего количества детей
1	45	100%
2	0	0%
3	0	0%

Структура общей заболеваемости

Заболевания	Количество детей	% от общего количества детей
Неинфекционные	36	80 %
Инфекционные	0	0%
Травмы	0	0%

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год понизилась;
- по структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют 81% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний основное количество заболеваний ОРВИ.

Профилактический медицинский осмотр узкими специалистами в 2022 году

прошли все воспитанники.

В течение 2021-2022 года в дошкольное отделение МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» поступило 5 детей раннего возраста. Сотрудники создали условия для нормального протекания периода их адаптации к условиям дошкольного отделения, организуя атмосферу тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями: консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию.

Вывод: опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество детей с I группой здоровья на 11%;
- повысились показатели физического развития детей на 7%;
- все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись в соответствии с температурным режимом в ДОУ, погодными условиями;
- комплексно реализуется программа по адаптации, что подтверждается отсутствием детей раннего возраста с дезадаптацией;
- необходимо продолжить профилактическую работу, особенно простудных заболеваний.

11. Организация питания воспитанников

Система детского питания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» функционирует на основании Положения об организации питания обучающихся и воспитанников МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» с целью организации полноценного горячего питания всех обучающихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса.

Организация питания является отдельным обязательным направлением деятельности ДО. Для приготовления пищи в детском саду используется специальное помещение (кухня), соответствующее требованиям санитарно - гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

Питание организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню - раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Примерное меню утверждается директором. Питание организуется на бесплатной основе за счет бюджетных средств.

Обслуживание горячим питанием осуществляется штатными сотрудниками ДО: 2 повара, 1 кухонный работник, имеющими соответствующую профессиональную

квалификацию либо большой опыт работы, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в ДО осуществляют предприятия торговли, с которыми в соответствии с федеральным законодательством заключаются контракты (договоры) на приобретение продуктов питания.

Исходя из транспортной схемы продукты завозятся ООО «Берингов пролив» раз в год с генгрузом по морю, частично подвозятся на вездеходах 2-3 раза в зимнее время. Закупаются ежемесячно в магазине ООО «Берингов пролив». Часть продуктов закупается через электронный аукцион, вторая часть идет как разовая закупка у единственного поставщика. У местных и региональных производителей продукты закупались в МУП СХТП «Заполярье» - мясо оленина, в ООО «Берингов Пролив» - рыба замороженная горбуша.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп, питание детей организуют в групповом помещении. Организовано четырехразовое питание с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов.

Ежедневно в рацион питания детей включаются соки, по возможности фрукты, проводится витаминизация третьего блюда.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Систематически осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой,
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать,
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют необходимыми приборами. На середину стола ставятся бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания принимают участие дежурные - воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе медицинской сестры, шеф-повара, заместителя директора по АХЧ. Состав комиссии на текущий учебный год утверждён приказом директором МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен». Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы:

- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

Готовят всегда вкусно и сытно. Питание воспитанников организовано удовлетворительно исходя из имеющихся условий, оно сбалансировано и удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Случаев отравления за отчетный год не зафиксировано, жалоб на питание не поступало.

12. Социальная активность и партнерство

Один из аспектов успешного развития детей - это право ребенка на успешное вхождение в окружающую жизнь. Социальное партнерство педагогический коллектив рассматривает как один из способов социализации детей.

Социальное партнерство - это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

В сотрудничестве с социальными партнерами педагоги расширяют кругозор детей, обучают навыкам безопасного поведения, культуре поведения в общественных местах, развивают коммуникабельность, инициативность, самостоятельность, толерантность, творческие способности, что способствует успешной социализации каждого воспитанника.

Задачи социального партнерства:

- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Социальные партнеры	Мероприятия
Правоохранительные органы, КЖДН	Мероприятия по профилактике основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, по предупреждению правонарушений, работа с «группой риска»
Дом культуры и библиотека	Культурно-массовые и досуговые мероприятия
ГБУЗ ЧОП филиал ЧРБ с. Уэлен.	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей
ГУ ЧОК ЦСОН с. Уэлен	мероприятия по охране прав и свобод несовершеннолетних
Администрация сельского поселения Уэлен	совместные мероприятия по решению актуальных вопросов жизнедеятельности села и образовательной организации

Организация взаимодействия между дошкольным отделением ЦО и социальными партнерами позволила использовать максимум возможностей для развития детей. Система организации совместной деятельности с социальными институтами включает:

- заключение договора о совместной деятельности
- составление плана совместной работы
- информирование о проводимых мероприятиях
- активное участие в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с социальными партнерами, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений

- совместные совещания по разным вопросам и т.п.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Одним из самых важных и ближайших партнеров всегда были родители воспитанников. Оптимальным путем стала разработка и внедрение программы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

Широкое участие родителей и представителей общественности в проектировании деятельности образовательного формирования, определении приоритетов развития и распределения ресурсов, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у родителей чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка, их вовлечение в работу органов самоуправления имели большое значение для успешного функционирования образовательной организации. Взаимодействие дошкольного отделения ЦО с различными социальными институтами повысило качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, созданы условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

13. Транслирование педагогического опыта воспитателей и достижения воспитанников в 2021 - 2022 учебном году

Педагогические работники дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» - дошкольное отделение большое значение придают транслированию опыта работы среди коллег, что помогает молодым педагогам постичь азы воспитательной работы. В течение учебного года проведены заседания педагогического совета и методического объединения воспитателей дошкольного отделения МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» -дошкольное отделение. Значительно увеличилось число участия педагогов и воспитанников в различных мероприятиях.

Участие воспитанников дошкольного отделения в мероприятиях выше уровня учреждения

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. участников	Реквизиты документа
1.	8 Международный дистанционный конкурс « СТАРТ»	04.10.2021г	Эккем Надежда	Сертификат № 3Ч – 37418
2.	8 Международный дистанционный конкурс « СТАРТ»	22.09.2021г	Этгынтегреу Алан	Сертификат № 3Ч-12199
3.	8 Международный дистанционный конкурс « СТАРТ»	22.08.2021г	Ананаут Светлана	Диплом № 3Ч- 12059
4.	8 Международный дистанционный конкурс « СТАРТ»	04.10.2021г	Каляч Изабела	Сертификат № 3Ч - 37421
5.	Всероссийская викторина « Время знаний» « Признаки лета»	04.07.2022г	Ананаут Сеглана	Диплом (3 место) Vic-22-499730
6.	В окружном конкурсе рисунков « Малая Родина моя»	28.12.2021г	Сегутегина Лия	Благодарность за активное участие
7.	В окружном конкурсе рисунков « Малая Родина моя»	28.12.2021г	Эккем Надежда	Благодарность за активное участие

Участие педагогов в мероприятиях

№	Название мероприятия	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийская олимпиада « Проверка знаний» в номинации : Правила антитеррористической безопасности образовательного учреждения.	Кропина Елена Игоревна	Диплом (2 место) № 3310719 от 26.02.2022г
2.	Всероссийская блиц- олимпиада « Педагогический кубок»: Требование Сан ПиН для дошкольных образовательных учреждений	Кропина Елена Игоревна	Диплом (2 место) № 3310511 от 25.02.2022г
3.	УМО академия Вебенар «Как правильно провести обучение работников по охране труда»	Кропина Елена Игоревна	Сертификат №4467 от 18.02.2022г
4.	Портал педагога Международный конкурс « ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Кропина Елена Игоревна	Диплом ДД №89737 от 28.10.21г
5.	Круглый отличник « Викторина ко Дню победы»	Кропина Елена Игоревна	Благодарственное письмо № 2085144 от 02.04.21г
6.	Время знаний Всероссийская викторина « Признаки лета»	Кропина Елена Игоревна	Диплом vic-22-499730 от 04.07.2022г
7.	Педагогический успех Всероссийская олимпиада Професиональный стандарт « Педагог»	Комиссарова Екатерина Александровна	Диплом № 3311603 от 26.02.22г
8.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года ЧУКОТКИ»	Комиссарова Екатерина Александровна	Диплом (2 место) № 01-04/25 от 01.02.2022г
9.	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада « Развитие математических представлений у детей в ДОУ»	Бычкова Наталья Борисовна	Диплом (3 место) № 3541385 от 04.07.2022г

10.	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада « Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Демидович Валентина Сергеевна	Диплом участника №3541388 От 04.07.2022г
11.	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада « Пожарная безопасность в ДОУ»	Демидович Валентина Сергеевна	Диплом (2 место) № 3541395 От 04.07.2022г

14. Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми образовательной организацией

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми МБОУ «Ш-ИСОО с .Уэлен»- дошкольное отделение ежегодно определяется по результатам анкетирования с помощью опросных листов:

- 2018 - 2019- 94%
- 2019- 2020 - 94%
- 2021 - 2022 - 96%

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, показал удовлетворенность качеством

предоставляемых услуг. Результаты мониторинга и участие родителей в едином образовательном пространстве «**Центр образования - семья**» позволяет коллективу скорректировать собственную работу на основе учета интересов семьи. По ряду замечаний сделаны оргвыводы. Все замечания и предложения родителей (законных представителей) учтены при составлении плана работы на 2022 - 2023 учебный год.

15. Выводы о работе в 2021 - 2022 учебном году

Функционирование МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен»- дошкольное отделение осуществляется в условиях, которые в значительной степени обусловлены характером социально-экономического развития Чукотского автономного округа в целом и сельского поселения Уэлен в частности.

Работа педагогического коллектива дошкольного отделения МБОУ « Ш-И СОО с.Уэлен»- дошкольное отделение отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Развитие образовательной системы осуществляется с учетом потребностей семей воспитанников и приоритетов модернизации образования в целом.

В 2021-2022 учебном году была достигнута поставленная педагогическим коллективом цель: создание комплекса условий, обеспечивающих разностороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, необходимой коррекции нарушений развития детей, укрепление их физического и психического здоровья и обеспечение готовности к школьному обучению.

Результатом достижения цели стали следующие факты:

- достаточный процент готовности выпускников к обучению к школе;
- высокий процент удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством предоставления муниципальной услуги;
- увеличилась доля числа детей дошкольного возраста, успешно освоивших все образовательные области;
- пополнилась материально-техническая база в соответствии ФГОС ДО;
- снижен уровень заболеваемости;
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Администрация МБОУ « Ш-И СОО с.Уэлен» в контексте целей и задач обеспечила стабильное функционирование дошкольного отделения в течение 2021-2022учебного года и создала предпосылки для его дальнейшего развития.

Основной проблемой функционирования дошкольного отделения остаётся .Требуется дальнейшего пополнения и обновления материальной базы. **В проект бюджета на 2023 год внесены сметы по ремонту здания дошкольного отделения (замена стекл) и ограждения территории.**

Важной задачей для педагогического коллектива остается повышение качества образовательной услуги, развитие профессиональных компетенций.

Особое внимание следует уделить обеспечению высокого уровня преемственности между дошкольным и школьным образованием. Необходимо совершенствование системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей.

16. Основные направления развития и задачи на 2022 - 2023 учебный год

Принимая во внимание полученные результаты работы, проблемы, выявленные в ходе анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив дошкольного

отделения определил следующие направления деятельности в 2022 - 2023 учебном году:

- 1) продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО;
- 2) осуществлять преемственность в работе с начальной школой через согласование программ и планирование целей деятельности;
- 3) использовать в профессиональной деятельности современные подходы при организации работы дошкольного учреждения с семьей для создания единого пространства развития ребенка;
- 4) повышать педагогическую компетентность в работе с одаренными детьми и создавать условия для дальнейшего эстетического и интеллектуального развития ребенка, принимать активное участие в мероприятиях разного уровня;
- 5) создавать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО;
- 6) обеспечивать доступности качественного дошкольного образования, в том числе через работу Консультационного пункта;
- 7) поддерживать педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии;
- 8) обеспечивать безопасность образовательного учреждения, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- 9) продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- 10) стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников и обеспечить устойчивую положительную динамику в улучшении групп здоровья воспитанников;
- 11) развивать профессиональные компетенции педагогов, в том числе и через получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации;
- 12) продолжать работу по развитию и обновлению материальной базы дошкольного отделения.